

## Puissance dans la cour d'école

À partir du nombre 1, puis 2, 3, 4, ...

Les élèves calculent ***le nombre de départ + le nombre sur leur feuille***

Ils se placent sur une droite numérique selon la valeur trouvée (en mètres)

Puis ils calculent ***le nombre de départ · le nombre sur leur feuille***

Et se mettent à la bonne distance

Puis ils calculent ***le nombre de départ ^ le nombre sur leur feuille***

Et se placent à nouveau

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| <b>1</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 |
| +        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ·        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 |
| ^        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  |

|          |   |   |   |    |    |    |     |     |     |      |      |      |
|----------|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|------|------|------|
| <b>2</b> | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   | 10   | 11   | 12   |
| +        | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | 11  | 12   | 13   | 14   |
| ·        | 2 | 4 | 6 | 8  | 10 | 12 | 14  | 16  | 18  | 20   | 22   | 24   |
| ^        | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 | 256 | 512 | 1024 | 2048 | 4096 |

|          |   |   |    |    |     |     |      |      |       |       |        |        |
|----------|---|---|----|----|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|--------|
| <b>3</b> | 1 | 2 | 3  | 4  | 5   | 6   | 7    | 8    | 9     | 10    | 11     | 12     |
| +        | 4 | 5 | 6  | 7  | 8   | 9   | 10   | 11   | 12    | 13    | 14     | 15     |
| ·        | 3 | 6 | 9  | 12 | 15  | 18  | 21   | 24   | 27    | 30    | 33     | 36     |
| ^        | 3 | 9 | 27 | 81 | 243 | 729 | 2187 | 6561 | 19683 | 59049 | 177147 | 531441 |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

1

12